

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΤΡΙΠΟΛΗΣ - 0350075

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο ΕΠΑ.Λ. Τρίπολης (Εσπερινό) στεγάζεται στην Τρίπολη, επί της οδού Τεγέας Τέρμα. Στον ίδιο χώρο συστεγάζονται το 1ο ΕΠΑ.Λ. Τρίπολης, το ΙΕΚ Τρίπολης, το 1ο Ε.Κ. Τρίπολης και το Σ.Δ.Ε. Τρίπολης.

Στο σχολείο μας φοιτούν ενήλικες μαθητές, οι οποίοι είναι εργαζόμενοι, μισθωτοί ή αυτοαπασχολούμενοι, αλλά και άνεργοι. Όλοι επιθυμούν και προσπαθούν με ζήλο να αποκτήσουν Απολυτήριο και Πτυχίο Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. ή μόνο Πτυχίο Ειδικότητας, όσοι διαθέτουν ήδη Απολυτήριο Λυκείου. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 ενεγράφησαν 127 μαθητές, γνωρίζοντας ότι η αποφοίτησή τους από το σχολείο μας θα τους προσφέρει ευκαιρίες επαγγελματικής ανέλιξης ή πρόσβαση σε σπουδές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και αναβάθμιση του μορφωτικού, κοινωνικού και πολιτιστικού τους επιπέδου. Ιδιαιτερότητα στη φοίτησή τους, ωστόσο, είναι ότι αρκετοί προσέρχονται στο σχολείο, στην πρωτεύουσα ενός ορεινού Νομού, μετακινούμενοι από μακρινές περιοχές (π.χ. Γορτυνία, Κυνουρία και Μεγαλόπολη) συχνά με δύσκολες καιρικές συνθήκες και σε ώρες βραδινής λειτουργίας. Το πρόβλημα της μετακίνησής τους αντιμετωπίζεται πάντως με τη βοήθεια της Περιφέρειας Πελοποννήσου.

Ο αριθμός των μονίμων καθηγητών είναι 13 και των αναπληρωτών 5.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 στο σχολείο μας λειτούργησαν οι εξής τομείς:

ΤΟΜΕΑΣ : Μηχανολογικός

Με ειδικότητες : 1) Τεχνικός Οχημάτων

2) Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

ΤΟΜΕΑΣ : Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού

Με ειδικότητα : Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

ΤΟΜΕΑΣ : Διοίκησης και Οικονομίας

Με ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Στο σχολείο υπάρχουν διαθέσιμοι Η/Υ (φορητοί και σταθεροί) και βιντεοπροβολέας.

Στο πλαίσιο του «Συλλογικού Προγραμματισμού εκπαιδευτικού έργου του σχολείου - Σχέδια δράσης - Ομάδες δράσης για το σχολικό έτος 2022-2023» σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε (01) Σχέδιο Δράσης από την αντίστοιχη

ομάδα, με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και με σημαντικά οφέλη για τους μαθητές και μαθήτριες του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η επικοινωνία με τους μαθητές-κηδεμόνες, το άριστο παιδαγωγικό κλίμα, η εκπαιδευτική προσφορά του Σχολείου μας (Εσπερινού), η βιωματική μαθησιακή διαδικασία, παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες των ενηλίκων μαθητών/κηδεμόνων.
- Η συνεργασία μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών.
- Η βούληση των μαθητών για μάθηση. Η συνεχής προσπάθεια και η ενσυναίσθηση των εκπαιδευτικών προς τους ενήλικες μαθητές τους με ό,τι ιδιαιτερότητα είχε ο κάθε μαθητής
- Η συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις/εκδηλώσεις του Σχολείου
- Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία
- Η Διαθεματική προσέγγιση (Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων-Φυσική-Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία)
- Η Συμπερίληψη
- Ένα νυχτερινό ΕΠΑ.Λ. ανοιχτό σε όλους.

Σημεία προς βελτίωση

Έρευνα ενδιαφέροντος στους μαθητές μας για στοχευμένες δράσεις και την επόμενη σχολική χρονιά.

Περαιτέρω διεύρυνση των ενημερωτικών και βιωματικών δράσεων στον ίδιο Άξονα (π.χ. Πρώτες Βοήθειες, Ασφαλές Διαδίκτυο, Διαφοροποιημένη Διδασκαλία, Προγράμματα μέσω του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου κλπ.)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν άψογη και ελήφθησαν πρωτοβουλίες εκ μέρους της Διεύθυνσης για:

- τη διαμόρφωση και εφαρμογή Εσωτερικού Κανονισμού για τη λειτουργία του σχολείου
- σωστή αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού
- υλοποίηση δράσεων με στόχο τη συνεχή βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου
- την καλή συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας

-την καλή συνεργασία του σχολείου με τη ΔΔΕ και το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

-την καλή συνεργασία του σχολείου με τη Σχολική Επιτροπή Β/θμιας Εκπ/σης του Δήμου για την κάλυψη αναγκών του σχολείου (συντήρηση υποδομών, επιδιόρθωση βλαβών, τεχνολογικό και άλλο εξοπλισμό)

-την άριστη συνεργασία με τα λοιπά συστεγαζόμενα σχολεία

Σημεία προς βελτίωση

-Τρόποι παρότρυνσης και παρακίνησης των ενήλικων μαθητών-κηδεμόνων για παρακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων στο σχολείο μας και σεμιναρίων εκτός σχολείου για την επαγγελματική τους αποκατάσταση και εξέλιξη.

-Εντατικοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων στη σχολική κοινότητα και αύξηση των ειδικών σεμιναρίων

-Γενίκευση και αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη και ενθάρρυνση στους ενήλικες μαθητές-κηδεμόνες να αποκτήσουν σχετικές δεξιότητες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρόλο που το βραδινό εργασιακό ωράριο αποτελεί εμπόδιο πολλές φορές για την παρακολούθηση από τους εκπαιδευτικούς πρόσθετης επιμόρφωσης, ωστόσο υπάρχει αμείωτο ενδιαφέρον από πλευράς τους και συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις που ωφέλησε πολλαπλά:

- Διαπιστώθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών στη Δράση
- Πνεύμα ομαδικότητας
- Επιστημονική και παιδαγωγική τους εξέλιξη μέσω των επιμορφώσεων
- Εμπλουτισμός και εκσυγχρονισμός μεθόδων διδασκαλίας

Σημεία προς βελτίωση

Παρότρυνση και διευκόλυνση των εκπαιδευτικών και μαθητών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα- Εμπλοκή εκπαιδευτικών σε προγράμματα Erasmus

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο στόχος προς βελτίωση που ετέθη στην αρχή της σχολικής χρονιάς επετεύχθη πλήρως και αυτό διεφάνη με εντυπωσιακό τρόπο στη λειτουργία του Σχολείου, γι' αυτό επιθυμούμε να συνεχίσουμε τη Δράση πάνω στον ίδιο Άξονα και την επόμενη σχολική χρονιά με επιμορφώσεις και διαλέξεις στη Διαφοροποιημένη διδασκαλία, Ασφαλές Διαδίκτυο, Διαχείριση Κρίσεων II, Διασύνδεση με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κλπ. Απαραίτητη, πάντως, είναι η διερεύνηση της δυνατότητας εγκατάστασης και λειτουργίας διαδικτύου και υλικοτεχνικής υποδομής σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας. Επίσης, υπάρχει ανάγκη για ευκολότερη έγκριση τομέων και ειδικοτήτων σύμφωνα με τις επιθυμίες των μαθητών αλλά και των επαγγελματικών αναγκών στην περιοχή μας. Τέλος, επιδιώκουμε τη συνέχιση των επιμορφώσεων από το Σχολείο προς τους μαθητές/ κηδεμόνες, αλλά και τη συνέχιση των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών- δια βίου μάθηση.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η καθοδήγηση του σχολικού περιβάλλοντος στην εκπαιδευτική διαδικασία κρίθηκε επαρκέστατη. Καθοριστική ήταν η συμβολή του σχολείου στην:

- Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής στους μαθητές/τριες
- Ανάπτυξη περιβαλλοντικών στάσεων και κοινωνικών πρακτικών στους μαθητές- κηδεμόνες

- Διεξοδική ενημέρωση των μαθητών - γονέων/κηδεμόνων για τις δράσεις του σχολείου
- Οι μαθητές πήραν νέες πληροφορίες σχετικές με την ειδικότητά τους. Ενθαρρύνθηκαν να ακολουθήσουν και να εξελίξουν το επάγγελμα της ειδικότητάς τους .
- Η συμβολή της ψυχολόγου , της ομάδας υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης, της Συντονίστριας, των συμβούλων καθηγητών και της Διεύθυνσης του Σχολείου ήταν καταλυτική στην ολοκλήρωση των στόχων των δράσεων.
- Καλλιεργήθηκε πνεύμα συνεργασίας και συμμετοχικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών στις δράσεις
- Εφαρμόστηκε Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, Διαθεματική προσέγγιση, μάθηση μέσω της βιωματικής εμπειρίας
- Συνδιαμόρφωση και εφαρμογή από όλα τα μέλη που απαρτίζουν τη σχολική κοινότητα του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του σχολείου
- Η ενίσχυση καλών πρακτικών επικοινωνίας και συνεργασίας με τοπικούς φορείς της πόλης μας
- Η εποικοδομητική συνεργασία του σχολείου με τη Δ.Δ.Ε. και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης για την επίτευξη των στόχων των Δράσεων
- Υπήρξε καλή συνεργασία του σχολείου με τη Σχολική Επιτροπή Β/θμιας Εκπ/σης του Δήμου για την κάλυψη αναγκών του σχολείου (συντήρηση υποδομών, επιδιόρθωση βλαβών, τεχνολογικό και άλλο εξοπλισμό).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Χρονικός περιορισμός λόγω αυξημένων απαιτήσεων ολοκλήρωσης της ύλης των μαθημάτων και προετοιμασίας

για την Τράπεζα Θεμάτων.

Δυσκολία στον χειρισμό των νέων τεχνολογιών από την πλευρά κάποιων μαθητών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Άξονας: Σχέσεις σχολείου-οικογένειας/μαθητών-κηδεμόνων Σεμινάρια- Εκπ/κές και βιωματικές Δράσεις πάνω στα: Διαφοροποιημένη διδασκαλία, Ασφαλές Διαδίκτυο, Διαχείριση Κρίσεων II, Πρώτες Βοήθειες, Διασύνδεση με Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
